

令和8年度 教 育 計 画 四国中央市立北小学校						学校番号17	
校長名	西山 玲子	学級数	8 (2)	児 童 生徒数	95	教職員数	12

令和8年度 四国中央市立北小学校グランドデザイン

学校の教育目標

心躍る教育活動を推進し、笑顔と自信あふれる北っ子を育てる



重点目標	1 豊かな心の育成(思いやりのある子) ○ 人権・同和教育を基盤に据えた生きる力の育成並びに「特別の教科 道徳」の充実 ○ 一人一人を丸ごと認め合う仲間づくりの推進 ○ 親から子へ、地域へつながる思いを大切にした感謝とぬくもりある人間関係づくり ○ 「期待の星」の取組 2 確かな学力の定着と向上(すじ道を立てて考える子) ○ 「アナログとデジタル」をベストミックスした分かる授業づくり ○ 間違いを大切にした授業（子どもの姿を基にした授業展開） ○ 主体的・対話的な授業の研究と推進 3 健やかな体の育成(強い体力のある子) ○ 規則正しい生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ごはん・朝トイレ運動） ○ 課題意識を持った体育科の授業展開の工夫 ○ 自分の命や安全を守る実践力の工夫（防災教育の推進） 年間2回の学校評価を行い、2部会によるPDCAサイクルの見取り、改善を進める。
管理運営	1 人的管理 ○ 自分の立場を理解し、正しく行動できる誇り高き教師集団づくり（綱紀保持と服務規律の徹底） ○ 地域への愛情を持って、連携協働する教師集団づくり ○ 心身共に健康で生き生きと働くことができる「ワーク・エンゲイジメント（働きがい）」の高まる職場づくり ○ ICT機器やコミュニティ・スクールを効果的に活用した業務改善と働き方改革 2 物的管理 ○ 学校施設・設備の管理徹底と定期安全点検による事故・けが未然防止 ○ 防災計画の見直しと、災害時を想定し安全を追求した環境整備 ○ 豊かな情操を育む室内外の教育環境整備及び校内美化活動 ○ 地域コミュニティの場としての学校施設の運用と学校農園等の利活用 3 事務管理 ○ 校務分掌の適正分担と任務遂行の見取り及び支援体制の確立 ○ ICTの効果的な活用による事務的処理の効率化及び適切な文書管理 ○ 諸会計・諸帳簿及び個人情報情報の適正な処理と管理の徹底
本校教育の特色	人権・同和教育の推進 ○ 児童一人一人を丸ごと認めることで、自尊感情を高め、人権感覚を磨き、差別に負けない、差別を許さない、差別をなくす仲間集団へと導く。 ○ 教職員一人一人が、常に被差別の立場で物事を見る目を養い、差別の現実に深く学ぶことで、人間のぬくもりを再認識し、自らを高め、差別解消に向けて尽力する。 ○ 保護者や地域等の思いに寄り添い、連携・連帯した人権・同和教育の推進を図る。 心躍る教育活動の推進 ○ 教師の授業力を高め、「分かる、楽しい授業」を実践する。 ○ 特別活動や行事の見直しを行い、児童が主体的に活動できる工夫をする。